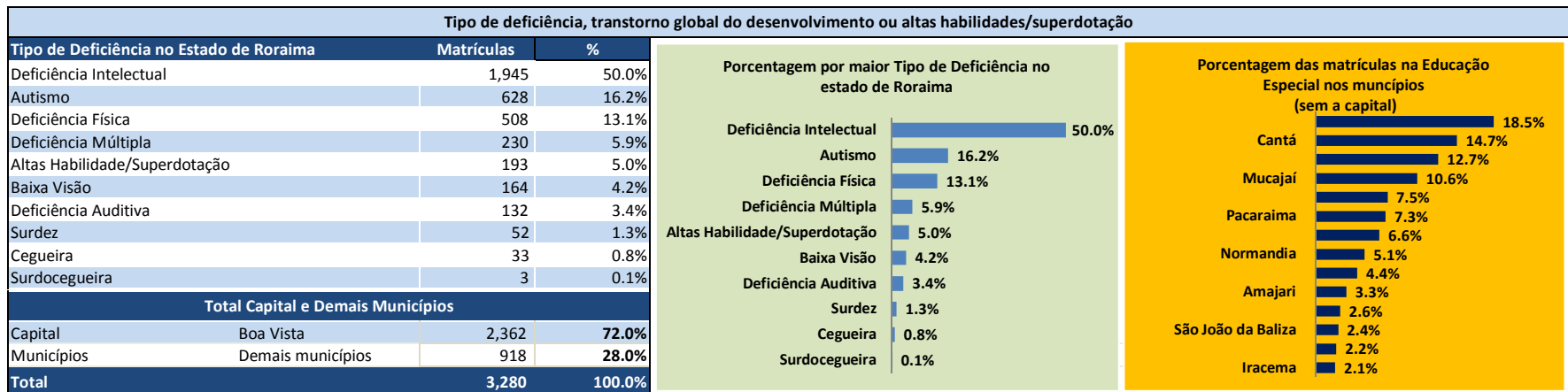


Número de Matrículas na Educação Especial Ensino Regular e/ou EJA - 2019

Tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação

Município	SIGLA	Total	TIPO DE DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO									
			Cegueira	Baixa Visão	Surdez	Deficiência Auditiva	Surdocegueira	Deficiência Física	Deficiência Intelectual	Deficiência Múltipla	Autismo	Altas Habilidade/Superdotação
Roraima	RR	3,280	33	164	52	132	3	508	1,945	230	628	193
Alto Alegre	AA	61	1	8	1	1	-	5	48	6	4	1
Amajari	AR	30	-	4	1	3	-	8	15	2	2	-
Boa Vista	BV	2,362	23	85	28	93	3	334	1,336	142	541	186
Bonfim	BF	69	1	2	-	4	-	13	47	4	7	-
Cantá	CT	135	1	10	3	5	-	28	99	16	6	-
Caracará	CR	117	-	7	4	3	-	25	72	9	15	-
Caroebe	CB	20	-	3	-	3	-	1	13	2	3	-
Iracema	IM	19	-	6	-	1	-	3	12	4	2	-
Mucajá	MJ	97	1	5	2	6	-	13	65	7	11	2
Normandia	ND	47	2	11	2	3	-	18	20	9	2	-
Pacaraima	PM	67	1	3	2	2	-	20	43	9	6	-
Rorainópolis	RL	170	-	8	2	5	-	23	128	12	22	3
São João da Baliza	SJ	22	-	4	-	-	-	2	15	1	2	1
São Luiz	SL	24	-	2	2	-	-	6	16	3	2	-
Uiramutã	UT	40	3	6	5	3	-	9	16	4	3	-



Fonte: INEP – Censo da Educação Básica 2019

Notas

- 1 - O mesmo aluno pode ter mais de uma matrícula.
- 2 - Não inclui matrículas em turmas de Atendimento Complementar e Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- 3 - Inclui matrículas de alunos com algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação em Classes Comuns de Ensino Regular e/ou EJA.
- 4 - Inclui somente matrículas de alunos com alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação informados no Censo Escolar, caso tenha mais de uma deficiência será contado apenas uma vez.
- 5 - O mesmo aluno pode ter mais de um tipo de deficiência ou transtorno global do desenvolvimento e ter altas habilidades/superdotação.